

Лист сформированности метапредметных результатов

Класс:

Дата мониторинга: _____

Форма мониторинга : _____

Дополнительные сведения:

Баллы: 2 – умение сформировано полностью; 1 – умение сформировано частично; 0 – умение не сформировано, X – не было задания на выявление.

Ф.И. обучающегося		Овладение универсальными учебными познавательными действиями:																							
		базовые логические действия:								базовые исследовательские действия:										работа с информацией:					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее в состоянии:	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;	вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, описывать пути последствий деятельности;	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками распознавания проблем: способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов овладения видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;	осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.		

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]